

플러턴 교육구
교육 서비스
교육구 영어 학습자 자문 위원회 (DELAC) 회의록
1 월 20 일, 2017 년
Raymond 초등학교 다목적실

☒	1. 학생 성취 단일 계획으로 참작될 수 있는 영어 학습자 프로그램과 서비스를 위한 교육구 종합 계획을 개발한다. (5 CCR 11308[c](1))
---	---

환영과 소개: 모임은 Rossana Fonseca 의 환영으로 오전 9 시 8 분에 시작했다 . Rossana 는 2017/18 학년도에 선출된 DELAC 대표자들인 Egleth Nuncci, Branda Trejo, Veronica Duran, 그리고 Rodolfo Ayala 를 소개했다 . Laura Gonzalez 는 통역사들과 Laura Cabrera 를 대신해 회의록을 적는 Angie Perez 를 소개했다. DELAC 대표자들과 학교장들 그리고 교육 서비스 디렉터인 Sue Albano 가 소개되었다. Rossana 는 Raymond 초등학교가 DLA (이중 언어 몰입 교육)을 채택한대 대해 고맙다고 했으며 맛있는 음식을 준비한 학부모들에게 감사했다.

DLA Academy(이중언어 몰입교육): Rossana Fonseca 는 DLA(이중 언어 몰입 교육) 에 대해 설명했다. 현재의 Raymond 초등학교에 있는 DLA 학급이 학부모들에게 노래 부르기위해 소개되었다. DLA 프로그램의 50%의 학생은 영어만 구사하는 학생이고 나머지 50%는 모국어가 영어가 아니며 다문화적이라고 했다. Sylvia Romo, Georgina Mojica 는 DLA 교사이며 Vanessa 와 Janeth 는 보조 교사이다.

Raymond 초등학교: 학교장인 Mrs. McComb 는 Raymond 초등학교에 이중 언어 몰입 교육 학급을 세우게되어 기쁘며 학생들의 노래 발표에 대해 자랑스럽다고 했다. Mrs. McComb 는 교육감인 Dr. Pietka, 부 교육감인 Emy Flores, 교육구 위원인 Beverly Berryman 을 소개했다. 그리고 계속해서 이중 언어 몰입 교육 프로그램에 대해 설명 했다. 처음에 90% 의 수업은 서반어 그리고 10% 의 수업은 영어로 한다고 했다. 모든 영어 교육은 다른 교사로 부터 받는다고 했다. DLA 는 K 에서 6 학년까지 전반기와 학부모들의 참여가 매우 중요하다고 했다. 매달 학부모들의 의견을 위해 모임이 있다고 했다.

Raymond 비디오: Raymond 학교에서 실시하고 있는 프로그램(예, S.T.E.A.M., 1:1 iPad, Reggio 교육, 예술)을 보여줬다.

11 월 회의록 승인: Pacific Drive 의 Egleth Nuncci 는 회의록 승인을 신청했으며 Maria 에 의해 재청되어 승인되었다.

EL 종합 계획: Rossana 는 DELAC 의 구성 요소와 학부모들을 위해 무엇을 할 수 있는지 그리고 자녀 교육을 위해 학부모들은 더 많은 학부모 트레이닝을 원한다고 했다.

학부모 참여: Egleth Nuncci 는 모든 사람을 환영했으며 첫번째 단계의 학부모 참여는 이 모임에 참여 하는것이라고 했다. 학교 참여에 관해서는 학교 사무실에서 알 수 있으며 학부모를 위한 학교 프로그램에 대해서도 알 수 있다고 했다. 학부모들은 학교를 위해 얘기 할 수 있는 권리가 있으며 학부모들을 위한 컴퓨터와 영어 학급이 있다고 했다.

학부모 액티비티: 모든 참가자들은 다른 학교의 참가자들과 서로의 학교에 있는 프로그램에 대해 정보 교환을 했다.

ELAC 모임: Rossana 는 ELAC 모임에 학부모 참석의 어려움에 대해 얘기 했으며 많은 참가자들이 많은 학부모들을 참가하게 하는 팁을 알려 주었다: Parks 학교장은 한국 보조 교사인 Shawn Lee-Chong 을 통해 직접 개인적으로 연락함으로써 학부모에게 동기를 부여하게 된다고 했다. Orangethorpe 학교의 대표자인 Rodolfo Ayala 는 학교에서 개최하고 있는 학부모 컴퓨터 학급, 조부모들을 위한 학급, 학부모 교육 학급에 참가하여 많은 학부모들에게 알리는것이라고 했다. ELAC 회장인 Daniel Ramirez 는 부모를 참여하게 하는 학생들에게 상을 주는 방법도 있다고 했다.

행정과 관리: 어떻게 학생이 영어 학습자로 확인되는지와 참가자들의 질문들이 답변되었다. Laura Gonzalez 는 CELDT(캘리포니아 영어 능력 평가 테스트) 결과를 주 정부로부터 받았으며 곧 각 가정으로 보내질것이라고 했다. 이 테스트는 듣기, 말하기, 독해력, 그리고 작문으로 이루어진다고 했다. 공개된 CELDT 샘플 질문을 보여주었다.

학부모 액티비티: 모든 참가자들은 공개된 CELDT 시험 질문들을 다른 사람들과 질문하고 답변을 하는 시간을 갖었다.

CELDT 시험: Rossana 는 말하기 부문에서 어떻게 어휘력과 문장력 표현이 구성되는지에 대해 설명했다. Laura Gonzalez 는 자녀들에게 일상 생활에서 자녀들이 자기 생각을 표현 할 수 있도록 도와줘야 한다고 했다.

Title III 통지서: Laura 는 학부모들에게 연례 Title III 통지서를 받을것이며 킨더가든과 미국에서 처음으로 학교를 다니게되는 학생은 첫 TitleIII 통지서를 받게된다고 했다.

자금: Sue Albano 는 주에서 받는 LCFF(지역 관리를 위한 기금 마련 계획)와 연방 자금에 대해 설명했다. LCAP(지역별 책임제 관리안) 자문 위원회에는 5 명의 학부모가 포함됐으며 LCAP 은 학교 단일 프로그램을통해 자금을 어떻게 쓰일지 결정한다. 교육구는 모든 이해 관계자들로 부터 조인을 받는다: 학부모들, 학교, 설문 조사, 위원회, 그리고 교육감. 교육구는 LCFF 로 부터 \$2,200,000 그리고 Title III 로 부터 \$440,000 를 받는다. 이 자금은 영어 학습자들, 저소득층 자녀들, 위탁 청소년들을 위해 쓰인다. 또한 교육구는 오랜 기간 동안 영어 학습자인 학생들을 위한 여름 프로그램을 계획하고 있다.

기준과 학생 성적 책임 : Rossana 는 어떻게 재평가가 이루어지며 어떤경우에 영어가 모국어인지에 대해 설명 했다. 영어 학습자가 재평가를 받기 위해서는 CELDT 테스트의 모든 부문에서 Advanced(고급), Early Advanced(고급 초기) 를 받아야 한다. 학생은 재평가가 되면 이전의 2 년 대신 4 년동안 모니터를 받아야한다.

직원 채용과 교사 전문 개발: Veronica Moran 은 교사들은 영어 학습자들을 가르치기위해 특별한 트레이닝을 받으며 그리고 증명서가 있다고 했다.

기회와 평등 교육 접근하기: 영어 학습자들은 지지를 받으며 필요에 따라 Structed English Immersion(구조적 영어 교육), English Language Mainstream(영어 주류 교육), 그리고 이중 언어 몰입 교육 같은 대체 프로그램에 교육을 받는다.

의견/광고: HERMOSA: 엄마/아들 댄스, ACACIA: 아빠/딸 댄스 VALENCIA PARK:10 계명 프로그램 . PACIFIC DRIVE: 학부모 컴퓨터 교육, 식생활 개선 학급, 학부모 ESL 학급. RICHMAN: School Smarts 모임. NICOLAS: School Smarts 프로그램. 모든 학교에서 학부모들의 등록 절차를 도와주기위해 학부모 트레이닝에 참가할 수 있는 학부모를 모집한다.

다음 모임 3 월 10 일, 2017 , Fern Drive

폐회: 오전 10:27